

## Visietekst Dokata

### Wonderzoeken / actief leren

Wonderzoeken is voor ons op zoek gaan naar rijke ervaringskansen. We vertrekken van wat kinderen aanbrengen en gebruiken dit als aanzet voor leersituaties. Daarnaast verrijken we ons onderwijs door inhouden en thema's aan te bieden die de leefwereld van de kinderen verruimen. We zetten de troeven van onze locatie in en brengen kinderen in contact met hun rijke en diverse omgeving. We gebruiken onze netwerken om een zo gevarieerd mogelijk aanbod te kunnen voorzien. We leren de kinderen om op hun niveau samen te werken.

### Talent en interesse

Kinderen en jongeren hebben talenten, zichtbaar of onzichtbaar. We willen vertrekken vanuit deze sterktes en interesses, er op inspelen en kinderen erin uitdagen.

Via een divers aanbod beogen we dat kinderen zichzelf leren kennen en bewust keuzes leren maken. We zien talent ook als iets wat permanent in ontwikkeling is. We zetten groei en succeservaringen van kinderen in de focus. Wij begeleiden de persoonlijkheidsontwikkeling van kinderen en bieden veiligheid aan waarbinnen elk kind op zijn tempo kan groeien.

Ook voor onze medewerkers kiezen we voor een talentgerichte benadering.

### Groei op maat

We zetten alles in het werk om onze kinderen door en door te leren kennen. We bieden voor iedereen een uitdagend aanbod in de zone van naaste ontwikkeling. We creëren ruimte voor groei en leren op eigen tempo en nemen daartoe ook externe druk weg. Kinderen leren zichzelf in te schatten en, afhankelijk van het ontwikkelingsniveau, zichzelf doelen te stellen. We kijken op een positieve manier naar het kind als totale persoon. De kinderen groeien in onze school op in een context van nieuwe kansen. We geloven in groeimogelijkheden van iedereen.

We kijken eerder naar leerwinst en procesevaluatie dan naar eindresultaten. De finaliteit van doorstroming naar vervolgonderwijs en maatschappelijke inschakeling in de wereld van morgen verliezen we hierbij niet uit het oog.

### → SAMEN

Onze drempels zijn laag, onze beschikbaarheid hoog. We dragen onderlinge collegialiteit en verbondenheid hoog in het vaandel. We zetten in op psychologische veiligheid voor kinderen in een aangepaste omgeving. We luisteren empathisch en zijn positief ingesteld. We staan voor een opvoeding waarin we waarden en normen meegeven en wijzelf als voorbeeldfunctie fungeren. We ondersteunen onze leerlingen door een duidelijke structuur met bijhorende afspraken. We begrenzen waar nodig en stimuleren zelfstandigheid. Zorg en onderwijs zijn voor ons onlosmakelijk verbonden met elkaar.

We zijn ervan overtuigd dat een open communicatie bijdraagt aan de goede sfeer op school. Persoonlijk & Positief!

## ONZE MISSIE: onze WHY

We zijn een warme plek waar kinderen zichzelf leren kennen en waar we samen de omgeving, de stad en de toekomst ontdekken.

## WHAT?

- Communiceren
- Kritisch denken
- Samenwerken
- Sociale competentie
- Ondernemen

## Visie: HOW

- Actief leren
- Groei op maat
- Talenten ontwikkelen

## WHO

- De buurt
- Ik
- Ouders
- De begeleider
- De groep

## Kernwaarden:

*Hierop kunnen we elkaar aanspreken:*

1. Iedereen kan leren, ook wij.
2. Open communicatie bevordert onze werking.
3. Iedereen heeft binnen het kader van onze visie initiatiefrecht en adviesplicht.
4. Persoonlijk en positief, daar gaan we voor.
5. School maken we samen, iedereen is evenwaardig.